

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH  
IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO  
W GORLICACH**



## I WPROWADZENIE

Respektując w pełni pierwotne i największe prawa wychowawcze rodziców, którzy są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, pragniemy jako placówka oświatowa wspomagać i wspierać Ich w tej dziedzinie życia. Dlatego wychowanie młodzieży w naszej szkole rozumiemy jako "mądre towarzyszenie naszym uczniom na drodze ich rozwoju i stwarzanie im wartościowego środowiska wychowawczego". Wychowanie to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Rozumiemy go jako:

- Permanentną pracę nad wszechstronnym rozwojem osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, moralnym, zdrowotnym, społecznym i psychicznym.
- Uczenie szacunku dla wspólnego dobra, Ojczyzny i społeczności lokalnej, wychowanie do życia w rodzinie.
- Kształtowanie postawy współpartnerstwa, dialogu, samodzielności życiowej i odpowiedzialności za wolność jednostki i narodu.

**Profilaktyka** to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

## II ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Zakłada:

- Wychowanie do wartości takich jak: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, wiara, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm, kultura osobista,
- Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu i regionu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji,
- Podnoszenie kompetencji informatycznych i rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz własnych zainteresowań i pasji,
- Wdrażanie do zdrowego stylu życia, nieulegania nałogom i poszanowania naturalnego środowiska.

Celem nadrzędnym jest umiejętność określenia własnej hierarchii pożądanych wartości etycznych, celów życiowych i znalezienie własnego miejsca w świecie. Pragnąc sprostać zadaniom wychowawczym naszej Szkoły, przyjmujemy następujące zasady:

- Nauczanie wychowujące w ZSZ im. K. Pułaskiego przyjmuje za podstawę chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki.

- Szkoła uznaje priorytetową rolę rodziców w wychowaniu dzieci i młodzieży, respektuje ich wolę i dąży do ścisłej współpracy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów.
- Treści wychowawcze realizowane są przez wszystkich nauczycieli na każdym przedmiocie, w czasie wszelkich kontaktów z młodzieżą w szkole i poza nią.
- Sercem działalności wychowawczej szkoły jest relacja "wychowawca - uczeń". Tej relacji służy klimat wzajemnej życzliwości i zaufania. Każdy wychowawca (nauczyciel) jest wzorem godnym do naśladowania, jest autorytetem, doradcą i przyjacielem ucznia.
- Uczeń jest głównym podmiotem wychowawczym, współpartnerem znającym i respektującym szkolne prawa i obowiązki zawarte w Statucie Szkoły oraz regulaminach uczniowskich.

### III OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1.
- Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z dnia 28 lipca 1993 r.
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476). 5

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U., poz. 1591).
- Statut Szkoły oraz Plan Pracy Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;

#### **IV NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI (SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY)**

Nauczanie wychowujące w ZSZ im. K. Pułaskiego służy temu, aby każdy nasz uczeń:

1. Odróżniał dobro od zła, poprzez rozpoznawanie wartości moralnych i ich właściwą hierarchizację oraz praktycznie wcielał je w życie swoim postępowaniem.
2. Doceniał możliwość zdobywania wiedzy, umiejętności zawodowych, poprzez sumienne wykonywanie obowiązków uczniowskich (Statut Szkoły).
3. Szanował swoją Ojczyznę, był dobrym patriotą oraz godnym dziedzicem osiągnięć swojego narodu i społeczności lokalnej.
4. Był wszechstronnie przygotowany do życia w rodzinie, społeczeństwie lokalnym i współczesnej rzeczywistości.
5. Umiął łączyć odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych.
6. Bezkonfliktowo współżył z innymi, posiadał umiejętność dialogu, słuchania drugiego człowieka, empatii i asertywności.
7. Szanował zdrowie własne i bliskich, był świadomy złożoności zagrożeń współczesnej cywilizacji (alkoholizm, nikotynizm, AIDS, narkomania itp.) oraz przygotowany do unikania ich i niesienia pomocy innym.
8. Rozwijał w sobie wrażliwość estetyczną ukierunkowaną na znalezienie harmonii i piękna w sobie (samoakceptacja) i otaczającym go świecie.
9. Był otwarty na problematykę ochrony najbliższego środowiska naturalnego i naszej Matki - Ziemi.
10. Umiął w sposób kulturalny i pożyteczny spędzać wolny czas oraz rozwijać i realizować swoje zainteresowania, plany i pasje życiowe poprzez twórczą samorealizację.
11. Rozumiał swoje stany emocjonalne i wyrażał je w sposób nienaruszający godności własnej ani drugiego człowieka.
12. Był świadomy znaczenia koleżeństwa, przyjaźni i miłości w życiu człowieka, potrafił w słusznej sprawie solidaryzować się z innymi.
13. Rozwijał w sobie kompetencje czytelnicze.
14. Zapobiegał stanom agresywnym.

#### **V UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

##### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

**Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

**Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

#### **Uczniowie:**

- przestrzegają zapisy Statutu Szkoły i inne dokumenty regulujące pracę szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

#### **Pedagog szkolny:**

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- systematycznie współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;

- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## VI ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY ICH REALIZACJI

L.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposób realizacji
I	<b>Kształtowanie systemu wartości etycznych w oparciu o normy chrześcijańskie i ogólnoludzkie</b>	<p>1.Przeniknięcie treściami moralnymi każdej lekcji (każdy przedmiot nauczania ma własne możliwości wykorzystania treści wychowawczych)</p> <p>2.Poznanie i respektowanie dokumentów regulujących pracę szkoły, prawa i obowiązki ucznia, system kar i nagród</p> <p>3.Rozwijanie postawy tolerancji wobec innych; kształtowanie właściwych postaw wobec niepełnosprawnych, chorych, starszych, odmiennych kulturowo</p> <p>4.Organizowanie pielgrzymek maturzystów oraz rekolekcji wielkopostnych i przedmaturalnych</p>	<p>Poszczególne lekcje</p> <p>Statut Szkoły, regulaminy, lekcje z wychowawcą</p> <p>Uroczystości lokalne, akcje charytatywne, HDK „Budowlanka”</p> <p>Księża katecheci</p>
II	<b>Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia więzi</b>	1.Organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, powiatowych i lokalnych	Akademie, rocznice, pogadanki przez radiowęzeł szkolny



	<b>z własnym regionem</b>	<p>2.Podkreślanie znaczenia i powagi symboli narodowych, godła i hymnu</p> <p>3.Dbanie o odpowiedni strój i zachowanie w czasie świąt szkolnych, akademii itp.</p> <p>4.Zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, muzeów, wystaw okolicznościowych itp.</p> <p>5.Pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju</p> <p>6.Pamięć o tradycjach i obyczajach świątecznych, lokalnych, narodowych</p> <p>7.Kultywowanie pamięci o patronie szkoły – Kazimierzu Pułaskim</p> <p>8.Prowadzenie kronik: szkolnej i klasowych</p> <p>9.Utrzymywanie świadomości o przynależności do Unii Europejskiej</p>	<p>Lekcje z wychowawcą, uroczystości Imprezy klasowe, wycieczki, wyjścia itp. Wycieczki, uroczystości szkolne i klasowe, gazetki, wystawy Lekcje z wychowawcą i na poszczególnych przedmiotach</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, pogadanki itp.</p> <p>Lekcje z wychowawcą, powiatowy rajd im. K. Pułaskiego, konkursy</p> <p>Powiatowy rajd im. K. Pułaskiego,</p> <p>Strona internetowa szkoły, księgi pamiątkowe, kroniki książkowe</p> <p>Lekcje historii, wos, z wychowawcą</p>
III	<b>Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie z promocją kultury osobistej</b>	<p>1.Lekcje wychowania do życia w rodzinie</p> <p>2.Prelekcje dotyczące przestrzegania i odpowiedzialności karnej nieletnich</p> <p>3.Promocja kultury osobistej uczniów poprzez: - egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec rówieśników, dorosłych, pracowników szkoły</p>	<p>Nauczycie, przykłady postaw w literaturze, historii, współczesności Przedstawiciel policji</p> <p>Pozytywne uwagi, pochwały ustne itp. Lekcje z wychowawcą, sytuacje codzienne Pozytywne uwagi, pochwały ustne,</p>

		<p>- wzmacnianie i nagradzanie pozytywnych postaw i zachowań</p> <p>- dbałość o kulturę języka</p> <p>- promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska</p> <p>- podkreślanie konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły</p> <p>4. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych poprzez ćwiczenie prawidłowej reakcji w różnych sytuacjach: szacunek wobec innych, obrona własnego zdania, umiejętność powiedzenia „nie”, dokonanie trafnego wyboru</p> <p>5. Gromadzenie w bibliotece szkolnej materiałów dydaktycznych do realizacji tematów wychowawczych</p> <p>6. Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych Szkoły i rodziców:</p> <p>- zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi aktami prawnymi szkoły</p> <p>- dokładne precyzowanie i egzekwowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądaných przez Szkołę zachowań, które</p>	<p>nagrody Lekcje z wychowawcą, troska o wygląd sal, odpowiedzialność prawna</p> <p>Pogadanki na lekcjach, współpraca z PPP, Komendą Policji, Sądem, działalność pedagoga Pozytywne uwagi, nagrody, pochwały</p> <p>Filmy video, płyty cd, książki</p> <p>Zebrania z rodzicami, powołanie „Trójek klasowych” Działania pracowników Szkoły, dyżury nauczycieli, procedury postępowania w sytuacjach trudnych</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców</p> <p>Współpraca z rodzicami, zebrania, rozmowy indywidualne</p>
--	--	---	---

		<p>zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział rodziców/opiekunów uczniów w tworzeniu programu wychowawczego dla klasy, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły i innych</li> <li>- Udział rodziców/opiekunów uczniów w uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych</li> <li>- Udział rodziców/opiekunów uczniów w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka</li> <li>- Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia oraz metod oddziaływań wychowawczych</li> <li>- Organizowanie imprez dla rodziców i z ich udziałem</li> <li>- Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc Szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki</li> </ul>	<p>Angażowanie rodziców do współuczestnictwa w organizacji imprez, wycieczek itp. Wręczanie podziękowań</p>
<b>IV</b>	<b>Promocja zdrowia i ochrony środowiska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respektowanie zasady niepalenia papierosów i abstynencji alkoholowej przez całą społeczność szkolną na terenie szkoły i w obejściu</li> <li>2. Realizowanie tematyki prozdrowotnej z udziałem pielęgniarki szkolnej,</li> </ol>	<p>Pogadanki na lekcjach, współpraca z Policją, pedagogiem, Poradnią Uzależnień, lekcje z wychowawcą, przedmiotowe, filmy, pogadanki, konkursy itp., współpraca z odpowiednimi instytucjami Pogadanki, konkursy, koła zainteresowań</p>

	<p>pedagoga, psychologa, biologa, lekarzy itp., zapewnienie uczniom opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>3.Promocja zdrowego stylu życia (zdrowa żywność, prawidłowe odżywianie, rekreacja itp.)</p> <p>4.Kształtowanie sprawności fizycznej oraz dostosowanie poziomu zajęć wychowania fizycznego do potrzeb i możliwości wszystkich uczniów</p> <p>5.Realizacja haseł „Ligi Szkół Promujących Zdrowie” oraz zadań HDK „Budowlanka”</p> <p>6.Nauka udzielania pierwszej pomocy</p> <p>7.Przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach w ramach programu „Bezpieczna droga do szkoły”</p> <p>8.Promowanie higieny osobistej, ubioru i pomieszczeń szkolnych</p> <p>9.Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia na zajęciach lekcyjnych, praktycznych i podczas przerw</p> <p>10.Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych</p> <p>11.Objęcie szczególną opieką</p>	<p>Lekcje wychowania fizycznego i sportowe zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, rajdy Konkursy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pogadanki, akcje HDK</p> <p>Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Pogadanki na lekcjach z wychowawcą</p> <p>Pogadanki na lekcjach z wychowawcą</p> <p>Zasady bhp, harmonogram dyżurów, rozkład lekcji</p> <p>Współpraca z kuratorem sądowym, lekarzem, psychologiem</p> <p>Współpraca</p>
--	---	--

		<p>młodzież zagrożoną wykluczeniem społecznym i dewiacjami społecznymi</p> <p>12. Integrowanie społeczności uczniowskiej w obrębie klas i szkoły</p> <p>13. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów (dydaktycznych, praktycznych i sportowych)</p> <p>14. Przypominanie o konieczności ochrony środowiska; ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego</p> <p>15. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego i odpowiedzialnego korzystania z elektronicznych nośników informacji: Internetu, telewizji, radia, gier</p> <p>16. Poradnictwo edukacyjne w zakresie profilaktyki</p>	<p>z rodzicami, lekarzami, poradniami specjalistycznymi, psychologiem itp.</p> <p>Wycieczki klasowe, rajdy, biwaki, kuligi, rekolekcje, pielgrzymki, zajęcia integracyjno-adaptacyjne</p> <p>Konkursy, turnieje, olimpiady, zawody itp.</p> <p>Programy ekologiczne, akcje pro środowiskowe</p> <p>Pogadanki, prelekcje</p> <p>Lekcje w wychowawcą Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>
<b>V</b>	<b>Wychowanie do odpowiedzialności i samorządności</b>	<p>1. Rozwijanie samorządności uczniów przez popieranie inicjatyw młodzieży przez dyrekcję szkoły, opiekuna SU, wychowawców i nauczycieli</p> <p>2. Wykorzystywanie radiowęzła szkolnego w budowaniu wspólnoty szkolnej</p> <p>3. Uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka</p>	<p>Prace samorządów klasowych i SU, udział uczniów w procesie planowania i posiedzeniach RP</p> <p>Bieżące informacje, komunikaty dyrekcji szkoły, audycje okolicznościowe</p> <p>Samopomoc koleżeńska, akcje humanitarne, Caritas,</p>

		<p>4. Realizacja zajęć praktycznej nauki zawodu z wdrażaniem do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- racjonalnego wykorzystania surowców i materiałów,</li> <li>- sumiennego wykonania poleconych zadań produkcyjnych</li> </ul> <p>5. Prowadzenie zajęć integracyjno-adaptacyjnych w klasach pierwszych</p> <p>6. Współpraca z sektorem bankowym (prelekcje dla uczniów w szkole oraz zajęcia w banku)</p>	<p>HDK itp. Zajęcia na warsztatach budowlanych i gastronomicznych, praktyki zawodowe, praktyki młodocianych z klas wielozawodowych</p> <p>Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny</p>
<b>VI</b>	<b>Praca na rzecz szkoły i środowiska lokalnego</b>	<p>1. Dbłość o wystrój klasopracowni, korytarzy, szatni i obejścia szkoły</p> <p>2. Wykonywanie prostych prac remontowych</p> <p>3. Sprawowanie opieki nad gorlickimi cmentarzami i miejscami pamięci narodowej</p> <p>4. Pomnażanie i unowocześnianie sprzętu dydaktycznego szkoły</p> <p>5. Nawiązywanie kontaktów z innymi szkołami w kraju i zagranicą w celu wzbogacenia doświadczeń dydaktycznych</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego</p> <p>7. Zaangażowanie w organizację imprez pozaszkolnych</p>	<p>Dyżury, sprzątanie</p> <p>Zajęcia praktyczne, prace społeczne, sponsoring Działania z udziałem wychowawców i księży</p> <p>Wyposażanie klas, remonty</p> <p>Współpraca</p> <p>Święta i imprezy klasowe</p> <p>Działalność społeczna</p>
<b>VII</b>	<b>Wychowanie przez kontakt z kulturą i sztuką: promowanie</b>	<p>1. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</p>	<p>Koła zainteresowań, wyjścia do muzeum, kina itp.</p>

	<p><b>i rozwijanie zainteresowań uczniów</b></p>	<p>2.Kontakt z wiedzą, osobowością, autorytetem</p> <p>3.Organizacja życia kulturalnego na terenie szkoły: dyskoteki, imprezy szkolne i klasowe, akademie, uroczystości</p> <p>4.Rozwijanie talentów uczniów</p> <p>5.Dbanie o wystrój gablot szkolnych</p> <p>6.Promowanie i docenianie szczególnie uzdolnionych uczniów</p> <p>7. Organizowanie szkolnych etapów konkursów, olimpiad, turniejów, zawodów itp.</p> <p>8.Współpraca z firmami prezentującymi nowoczesne technologie</p> <p>9.Współpraca ze środkami masowego przekazu</p> <p>10.Praca biblioteki szkolnej w celu popularyzacji czytelnictwa</p>	<p>Spotkania z ciekawymi gośćmi</p> <p>„Opłatek klasowy”, „Mikołajki”, „Walentynki” itp.</p> <p>Przygotowanie i udział w konkursach</p> <p>Cykliczne gazetki</p> <p>Pochwały, nagrody</p> <p>Koła zainteresowań, konsultacje</p> <p>Pokazy</p> <p>Wywiady, filmy, programy itp.</p> <p>Pomoce naukowe, konkursy</p>
VIII	<p><b>Profilaktyka zagrożeń</b></p>	<p><u>W zakresie pracy z uczniem:</u></p> <p>1.Lekcje godzin z wychowawcą i przedmiotowe na temat zagrożeń cywilizacyjnych i dewiacji społecznych (alkohol, nikotynizm, narkotyki, lekomania, ADIS, prostytutka, pornografia, przemoc itp.)</p> <p>2.Edukacja prawna młodzieży: znajomość przepisów prawnych (kodeks rodzinny i karny, zasady działania</p>	<p>Zajęcia z nauczycielami</p> <p>Lekcje z wychowawcą, pedagogiem, współpraca z Policją, Sądem</p>

	<p>sądów dla nieletnich, ustawy prawne, Statut Szkoły)</p> <p>3. Analiza sytuacji rodzinnej i środowiska lokalnego uczniów zagrożonych</p> <p>4. Zaznajamianie uczniów z regulaminami szkoły, wymaganiami dyscyplinującymi, systemem kar i nagród</p> <p>5. Propozycje szkoły dla uczniów odnośnie pożytecznego, kulturalnego i „zdrowego” stylu życia oraz pożytecznego zagospodarowania czasu wolnego od nauki</p> <p>6. Oddziaływania profilaktyczne prowadzone przez pedagoga szkolnego z młodzieżą.</p> <p>7. Prowadzenie dla młodzieży programów profilaktycznych przez pedagoga szkolnego, liderów szkolnych i specjalistów pozaszkolnych</p> <p>8. Korzystanie młodzieży szkolnej z usług gorlickich poradni specjalistycznych</p> <p>9. Zaznajomienie z przepisami bhp i drogami ewakuacyjnymi w szkole</p> <p>10. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy</p> <p>11. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania</p>	<p>Ankiety, wywiady z rodzicami</p> <p>Lekcje z wychowawcą</p> <p>Liga Szkół Promujących Zdrowie, wycieczki, czytelnictwo, filmy, wystawy artystyczne itp. Rozmowy</p> <p>Współpraca z poradniami specjalistycznymi, Kuratorium Oświaty, poradniami odwykowymi, pedagogiczno-psychologicznymi itp. jw.</p> <p>Zebrania, spotkania z pedagogiem, psychologiem</p> <p>Zajęcia z wychowawcą i edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Zajęcia z wychowawcą i edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Programy profilaktyczne, zajęcia</p>
--	---	--



	<p>zachowań agresywnych</p> <p>12.Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętność asertywnego zachowywania się w sytuacjach problemowych</p> <p>13.Uwrażliwienie na krzywdę ludzi poprzez udział w akcjach charytatywnych</p> <p>14.Propagowanie zdrowego odżywiania się</p> <p><u>W zakresie pracy z rodzicami:</u></p> <p>15.Pedagogizacja rodziców</p> <p>16.Zdiagnozowanie dzieci ze środowisk niewydolnych wychowawczo i patologicznych</p> <p>17. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych</p> <p>18.Zaznajomienie rodziców z regulaminami szkoły, wymaganiami dyscyplinarnymi, systemem kar i nagród</p> <p>19.Sprawne komunikowanie się z rodzicami</p> <p>20.Promowanie wśród rodziców instytucji szkolnych i ogólnopolskich służących pomocą w rozwiązywaniu problemów uzależnień i patologii</p> <p>21.Udział rodziców w szkolnych programach profilaktycznych</p> <p>22.Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców</p>	<p>z wychowawcą i pozostałe lekcje Programy profilaktyczne, zajęcia z wychowawcą</p> <p>Pomoc dla Domów Dziecka, akcja Szlachetna Paczka, Caritas</p> <p>Automaty z żywnością i napojami</p> <p>Wywiady, rozmowy indywidualne z rodzicami</p> <p>Kontakt z domem rodzinnym/opiekunami prawnymi</p> <p>Kontakt z rodzicami/opiekunami</p> <p>Zebrania z rodzicami</p> <p>Opracowanie grafiku przyjęć rodziców</p> <p>Ulotki, informacje</p> <p>Zebrania z rodzicami, uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych i profilaktycznych</p>
--	--	--

		<p><u>W zakresie pracy szkoły:</u></p> <p>23. Wychwycenie i zewidencjonowanie środowisk rodzinnych patologicznych i niewydolnych wychowawczo</p> <p>24. Upowszechnianie filmów i materiałów profilaktycznych</p> <p>25. Doskonalenie zawodowe pedagoga i nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień</p> <p>26. Czuwanie nad procesem wychowania ucznia</p> <p>27. Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów i utrzymanie porządku i dyscypliny</p> <p>28. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz</p> <p>29. Diagnozowanie problemów wychowawczych i zagrożeń wśród społeczności uczniowskiej</p> <p>30. Prowadzenie przez pedagoga ewidencji uczniów zagrożonych uzależnieniami</p> <p>31. Wsparcie finansowe uczniów najbardziej potrzebujących</p> <p>32. Realizacja programu profilaktycznego p/n „Ars, czyli jak dbać o miłość”</p>	<p>Analiza dokumentów uczniów</p> <p>Gromadzenie pomocy dydaktycznych (filmy, książki, ulotki, plansze itp.</p> <p>Szkolenia, kursy prowadzone przez Poradnię PP, MCDN ODN w Nowym Sączu i inne placówki</p> <p>Stały kontakt z domem rodzinnym (opiekunem prawnym) uczniów zagrożonych</p> <p>Pełnienie dyżurów nauczycieli</p> <p>Dyżury nauczycieli, praca woźnego szkoły</p> <p>Komisje przedmiotowe, posiedzenia Rady Pedagogicznej</p> <p>Dokumentacja pedagoga szkolnego</p> <p>Działania statutowe Stowarzyszenia Sympatycy Gorlickiej Budowlanki</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny</p>
--	--	---	--

## **VII MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU**

Za podstawowy przyjmuje się roczny okres monitorowania, ewaluacji programu wychowawczego i składanie raportów. Całościowa realizacja szkolnego programu wychowawczego obejmuje cykl kształcenia młodzieży w naszej szkole. Monitorowanie obejmuje:

1. Sprawdzanie przez dyrekcję szkoły zapisów realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych w dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne).
2. Bieżąca obserwacja młodzieży i jej zachowania przez całą kadrę nauczycielską oraz pracowników administracyjnych szkoły.
3. Hospitacja zajęć lekcyjnych przez dyrekcję szkoły.
4. Bieżące kontrolowanie efektywności zajęć praktycznych (oszczędzanie energii, prawidłowe wykorzystanie surowców, punktualność, frekwencja, dyscyplina itp.).
5. Sprawdzanie stopnia poszanowania mienia szkoły przez młodzież.
6. Uczestniczenie rodziców w zajęciach wychowawczych i profilaktycznych szkoły (lekcje godzin z wychowawcą po uzgodnieniu z wychowawcą, wycieczki, dyskoteki, pedagogizacja rodziców, udział w programach profilaktycznych itp.).
7. Sprawdzanie stopnia efektywności oddziaływań profilaktycznych, szczególnie w zakresie stosowania przez młodzież przemocy wobec siebie, palenia papierosów, wagarowania.

## **VIII EWALUACJA**

### **Przykładowe formy sprawdzania efektywności szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.**

1. Analiza ocen, zwłaszcza nagannych, z zachowania uczniów na I i II półroczu, (przyczyny).
2. Funkcjonowanie systemu kar i nagród jako odzwierciedlenia postaw uczniowskich (ilość nagan, upomnień, pochwał, listów pochwalnych, dyplomów).
3. Udział młodzieży w konkursach, olimpiadach, akcjach charytatywnych i pracach społecznych na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
4. Udział młodzieży w imprezach kulturalno - oświatowych, wyniki czytelnictwa w bibliotece szkolnej, w konkursach czystości itp.
5. Analiza ilości wezwań rodziców do szkoły w sprawach dotyczących trudności wychowawczych uczniów.
6. Ewidencja wykroczeń uczniowskich (alkohol, papierosy, kolizje z prawem, policja, sądy itp.).
7. Rozmowy na tematy wychowawcze, profilaktyki zdrowotnej i uzależnień z rodzicami w czasie spotkań indywidualnych i wywiadówek (omawianie realizacji programu, ewaluacja programu).
8. Ankiety, kwestionariusze.

## **IX RAPORTY**

1. Zestawienie wyników nauczania i wychowania po I i II semestrze.
2. Zapisy w dziennikach lekcyjnych (klasowe imprezy wychowawcze, kontakty z rodzicami, uwagi o zachowaniu uczniów, imprezy klasowe, kontakty z rodzicami itp.).

3. Statystyka i ewidencja prowadzona przez pedagoga szkolnego.
4. Zeszyty wychowawcy klasowego (plany wychowawczo-profilaktyczne i ich realizacja).
5. Sprawozdanie semestralne z pracy wychowawczej składane przez szkolne komisje przedmiotowe, pedagoga szkolnego, opiekuna Samorządu Uczniowskiego, opiekuna Ligi Szkół Promujących Zdrowie, ankiety wychowawcy klasowego.
6. Sprawozdania szkolne dla władz oświatowych szkoły.

## X USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

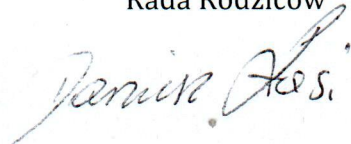
Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Zawodowych im. Kazimierza Pułaskiego w Gorlicach jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Corocznie jest modyfikowany w zależności od potrzeb oraz w odniesieniu do corocznie opracowywanego Planu Pracy Szkoły.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Zawodowych im. K. Pułaskiego w Gorlicach** jest integralną częścią Statutu Szkoły.

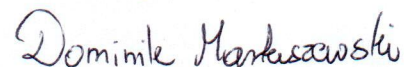
Rada Rodziców



Rada Pedagogiczna

**DYREKTOR**  
  
mgr inż. Waldemar Gniady

Samorząd Uczniowski



**Zespół Szkół Zawodowych  
im. Kazimierza Pułaskiego  
38-300 Gorlice, ul. Niepodległości 5  
tel./fax 18 353-50-19  
NIP 738-10-10-191 REGON P-000180551**